

# Grandir entre pairs !

*Progresser sur la durée avec le codéveloppement !*



<b>Modalités</b>	En présentiel
<b>Durée</b>	3 jours en présentiel
<b>Cible</b>	Tout Public, Managers ou non
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Evaluation</b>	Quiz d'évaluation des acquis
<b>Tarif</b>	Sur devis

## Objectifs pédagogiques

- Répondre à toutes les questions sur les méthodologies des ateliers de co-développement
- Comprendre les objectifs, la posture et acquérir les réflexes d'un facilitateur pour pouvoir animer des sessions de codéveloppement

## Déroulé

### Jour 1 Matin : fonctionnement du groupe de codéveloppement

- Poser le cadre de la formation et recueillir les attentes des participants
- Autopsie d'un atelier qui déraile
- Les objectifs, facteurs de succès et d'échec de la posture de facilitateur
- Les principes et étapes du codéveloppement selon Paillette et Champagne

### Jour 1 Après-midi : déroulé d'une session facilitée par le formateur

- 2 cas pratiques apportés par les participants avec facilitation par le formateur
- A chaque session, l'un des participants prend le rôle de client et le reste du groupe le rôle de consultants pour AIDER leur client à faire face à sa situation avec le déroulé suivant :
  - > Introduction de la session
  - > Exposé de la problématique par le client
  - > Clarification de la problématique par le questionnement des consultants
  - > Contrat, reformulation de la demande d'aide par le client
  - > Suggestions de solutions, partage d'expériences par les consultants
  - > Synthèse et plan d'actions par le client
  - > Evaluation de la session par tous, intégration des apprentissages et vécus
  - > Retours sur les engagements de la session précédente

### Jour 2 et 3 : mises en pratique par les participants

- Ce que je suis fier(e) d'avoir mis en place et ce que cela a changé dans mon quotidien
- Comprendre en quoi les motivations et les valeurs nous poussent à (ré)agir
- Identifier ce qui nous pousse à toujours en faire trop (Les drivers de Taibi Kahler – test)
- Quizz d'évaluation des acquis et bilan des apprentissages

## La pédagogie Codéveloppement

- La pratique produit des savoirs que la science ne peut pas produire
- Pour apprendre à mieux agir, il faut faire la place à ses incompétences
- Echanger avec d'autres sur ses expériences permet des apprentissages impossibles autrement

*Cette formation vous intéresse ?*

*Contactez Thomas, notre Business Manager !*

✉ [tpommier@aneo.fr](mailto:tpommier@aneo.fr)

☎ 06 59 37 97 21